

Pelatihan Transformasi Digital Organisasi Melalui Implementasi AI Tanpa Coding Pada Remaja Islam Al Hikmah (RISMAH)

Zico Pratama Putra¹, Lindung Parningotan Manik², Windu Gata³, Yan

Rianto⁴, Laela Kurniawati^{2*}

¹²³⁴⁵Universitas Nusa mandiri, Indonesia

laela@nusamandiri.ac.id

Abstrak

Pada era modern saat ini teknologi berkembang dengan sangat pesat khususnya dalam bidang komputer yang telah didukung dengan teknologi artificial intelligence. Artificial intelligence sebuah studi tentang bagaimana membuat komputer dapat melakukan hal-hal yang pada saat ini dapat dilakukan lebih baik dari apa yang telah dilakukan oleh manusia. Dalam pembuatan aplikasi AI, saat ini pengguna atau developer tidak perlu lagi menuliskan kode. Dalam rangka melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian kepada Masyarakat, Fakultas Teknologi Informasi Universitas Nusa Mandiri akan menyelenggarakan pelatihan dengan tema “Pelatihan Transformasi Digital Organisasi melalui Implementasi AI Tanpa Coding Pada Remaja Islam Al Hikmah (RISMAH)”. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan kemahiran peserta untuk membuat aplikasi artificial intelligence dengan mudah tanpa menggunakan coding, pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan yang terakhir evaluasi dan monitorin dengan hasil yang dicapai dari kegiatan ini adalah adalah peserta memiliki keterampilan untuk membuat aplikasi artificial intelligence dengan mudah tanpa menggunakan coding.

Kata Kunci: *artificial intelligence, remaja islam al hikmah, pelatihan.*

Abstract

In the modern era, technology is developing very rapidly, especially in the computer sector which is supported by artificial intelligence technology. Artificial intelligence is the study of how to make computers do things that can currently be done better than what humans can do. When creating AI applications, currently users or developers no longer need to write code. In order to carry out the Tri Dharma of Higher Education activities, namely Community Service, the Faculty of Information Technology, Nusa Mandiri University will hold training with the theme "Organizational Digital Transformation Training through the Implementation of AI Without Coding for Islamic Youth Al Hikmah (RISMAH)". This activity aims to increase participants' insight and skills in creating artificial intelligence applications easily without using coding. The implementation of this activity is carried out in 3 stages, namely preparation, implementation and finally evaluation and monitoring with the results achieved from this activity being that participants have the skills to create artificial intelligence applications easily without using coding.

Keywords: *artificial intelligence, Islamic youth al hikmah, training.*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi pada era modern saat ini berkembang dengan sangat pesat khususnya dalam bidang komputer. Salah satu perkembangan teknologi yang menarik perhatian dan mengubah cara kita berinteraksi dengan dunia ini adalah kecerdasan buatan atau artificial intelligence (Hanila et al., 2023). Artificial Intelligence (AI) adalah suatu bidang dalam ilmu komputer yang bertujuan untuk menciptakan program komputer yang dapat meniru kemampuan intelektual manusia (Maulida et al., 2023). Artificial intelligence adalah kecerdasan yang ditambahkan kepada suatu sistem yang bisa diatur dalam konteks ilmiah (Siahaan et al., 2020), diciptakan dan dimasukkan kedalam suatu mesin agar dapat melakukan pekerjaan seperti yang dapat dilakukan oleh manusia (Siahaan et al., 2020). Artificial intelligence merupakan suatu aplikasi dan intruksi yang terkait dengan pemrograman komputer untuk melakukan

suatu hal yang dalam sudut pandang manusia adalah cerdas (Tjahyanti et al., 2022), atau dapat dipahami sebagai sebuah studi tentang bagaimana membuat komputer dapat melakukan hal-hal yang pada saat ini dapat dilakukan lebih baik dari manusia (Tjahyanti et al., 2022). Dalam pembuatan aplikasi AI, pengguna atau developer tidak perlu lagi menuliskan kode, hanya cukup dengan memberikan data yang sudah dilatih (Arnesia et al., 2022). Salah satu bagian dari Artificial intelligence adalah machine learning (Siswoyo, 2020). Machine learning berfokus pada penggunaan data dan algoritma untuk meniru cara manusia belajar dan secara bertahap dapat meningkatkan akurasi (Fitriyaningsih et al., 2018). Kemudahan serta keunggulan yang diberikan melalui fasilitas machine learning memudahkan developer dalam pemrograman atau proses pembuatan aplikasi. Salah satu tool yang dapat digunakan untuk mengembangkan aplikasi machine learning adalah Teachable Machine (Chazar & Rafsanjani, 2022). Teachable Machine yaitu platform pembelajaran mesin sederhana yang dikembangkan oleh Google (Daniswara et al., n.d.).

Upaya pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat, Fakultas Teknologi Informasi Universitas Nusa Mandiri menyelenggarakan pelatihan dengan topik “Pelatihan Transformasi Digital Organisasi melalui Implementasi AI Tanpa Coding Pada Remaja Islam Al Hikmah (RISMAH)”. Transformasi digital merupakan hal yang tidak terelakkan bila organisasi mau tetap hidup dan bersaing (Hadiono et al., 2020). Artificial intelligent (AI) dan transformasi digital saling berkaitan secara mendasar yang mana mengubah dunia dalam bekerja dan hidup (R et al., 2024). Keberhasilan transformasi digital pada suatu organisasi selain ditentukan oleh infrastruktur (Giri, 2023) juga bergantung pada kemampuan manusia yang terlibat di dalam organisasi tersebut dalam memanfaatkan teknologi, termasuk salah satunya adalah melalui implementasi artificial intelligent (AI) pada organisasi tersebut. Untuk meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi adalah dengan memberikan pelatihan kepada peserta organisasi bagaimana menggunakan aplikasi AI tanpa coding.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan kemahiran peserta dalam menggunakan aplikasi artificial intelligence dengan mudah tanpa menggunakan coding. Mitra pengabdian masyarakat ini yaitu Remaja Islam Al Hikmah (RISMAH). Badan ini dibentuk dan dijalankan oleh remaja mesjid Al Hikmah yang berlokasi di Jl. Budi Mulia RT 03 RW 004 Pademangan Barat Jakarta Utara. Kerjasama Remaja Islam Al Hikmah (RISMAH) dengan Universitas Nusa Mandiri terjalin dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan bentuk tindak lanjut kerjasama dengan mitra tersebut. Transformasi digital merupakan hal yang tidak terelakkan bila organisasi mau tetap hidup dan bersaing (Hadiono et al., 2020). Artificial intelligent (AI) dan transformasi digital saling berkaitan secara mendasar yang mana mengubah dunia dalam bekerja dan hidup (R et al., 2024). Keberhasilan transformasi digital pada suatu organisasi selain ditentukan oleh infrastruktur (Giri, 2023) juga bergantung pada kemampuan manusia yang terlibat di dalam organisasi

tersebut dalam memanfaatkan teknologi, termasuk salah satunya adalah melalui implementasi artificial intelligent (AI) pada organisasi tersebut. Untuk meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi adalah dengan memberikan pelatihan kepada peserta organisasi bagaimana menggunakan aplikasi AI tanpa coding.

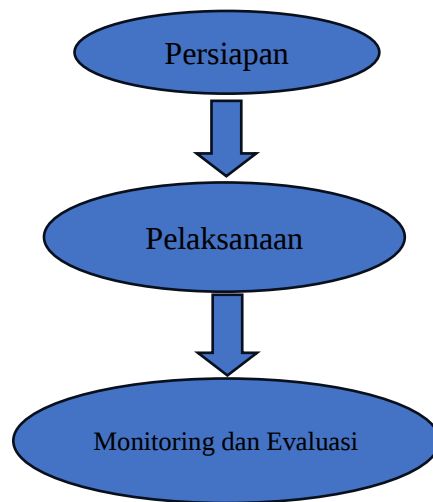
Remaja islam merupakan salah satu generasi muda yang memiliki peranan penting bagi kemajuan suatu organisasi (Fransisca et al., 2024). Tetapi dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat jika tidak diimbangi dengan penggunaan yang bijak perkembangan teknologi dapat juga memberikan pengaruh negatif bagi remaja islam. Salah satu pengaruh negatif adalah dapat mengurangi keterlibatan sosial remaja dalam berinteraksi secara langsung yang dapat mempengaruhi rasa simpati dan empati terhadap lingkungannya (Tranggono et al., 2023). Untuk mengatasi dampak negatif perkembangan teknologi adalah dengan meningkatkan mutu sumber daya (SDM). Salah satu upaya untuk mendukung peningkatan mutu sumber daya manusia (SDM) salah satunya generasi muda yaitu dengan memberikan pelatihan (Jaya et al., 2023) pelatihan ini bertujuan agar dapat meningkatkan pemahaman dan wawasan khususnya dalam bidang teknologi. Saat ini bagi generasi muda, pemahaman tentang cara AI bekerja dan cara menggunakannya dalam konteks kreatif dan produktif merupakan pengetahuan yang sangat berharga (Sahara et al., 2024). Sehingga generasi muda perlu diberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep-konsep dasar AI (Suhardi et al., 2024). Selain itu generasi muda juga harus memahami bagaimana penerapan AI dalam berbagai aspek kehidupan. Sehingga perkembangan teknologi AI yang semakin pesat dapat dimanfaatkan dengan baik, secara luas dan inklusif, memperkaya pengetahuan dan keterampilan serta mendorong terciptanya solusi kreatif untuk tantangan global (Suyitno et al., 2024).

METODE

Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang digunakan adalah berupa pemaparan materi secara offline, pelatihan terkait dengan topik pengabdian dan kemudian diberikan kesempatan kepada peserta untuk melakukan tanya jawab maupun diskusi seputar materi yang disampaikan. Adapun selama kegiatan pelatihan berlangsung, panitia serta tim tutor bersinergi dengan tujuan :

- a. Setiap peserta memahami materi yang disampaikan.
- b. Memudahkan bagi setiap peserta yang mengikuti kegiatan dalam rencana implementasi pengetahuan yang sudah didapatkan.
- c. Dalam penggunaan teknologi, diharapkan para peserta dapat menerapkan ilmu baru yang didapatkan tersebut.

Untuk tahapan yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan

1. Tahap Persiapan

Tahapan ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh Remaja Islam Al Hikmah (RISMAH) dan mengajukan izin penyelenggaraan kegiatan. Selanjutnya melakukan persiapan untuk membuat materi Pelatihan Transformasi Digital Organisasi melalui Implementasi AI Tanpa Coding.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Pelatihan Transformasi Digital Organisasi melalui Implementasi AI Tanpa Coding Pada Remaja Islam Al Hikmah (RISMAH)”. Pada tahap ini dilakukan pelatihan secara offline.

3. Tahap Monitoring dan Evaluasi

Pada tahap ini dibuat kuesioner di akhir program kepada peserta pengabdian kepada masyarakat Remaja Islam Al Hikmah (RISMAH) sebagai umpan balik untuk mengetahui bagaimana tanggapan yang diterima dari para peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan transformasi digital organisasi melalui implementasi AI tanpa coding telah dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024 yang berlokasi di Universitas Nusa Mandiri kampus Damai. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sudah dilakukan sesuai dengan tahap yang di rencanakan, gambar 2 merupakan photo bersama panitia, tutor dan peserta kegiatan PkM.



Gambar 2. Photo bersama kegiatan PkM

Pada tahap pelaksanaan kegiatan berjalan lancar dimana tutor mengajarkan peserta bagaimana mengimplementasikan AI tanpa coding dalam rangka transformasi digital organisasi. Kegiatan ini diikuti oleh 14 peserta yang merupakan anggota remaja islam Al Hikmah (RISMAH). Peserta diberikan pelatihan langsung bagaimana mempraktekan AI tanpa coding menggunakan teachable machine dengan didampingi oleh anggota tutor yang membantu tutor dalam pelaksanaan praktikum pelatihan. Selama kegiatan pelatihan peserta terlihat antusias mempelajari arahan-arahan dari tutor bagaimana cara untuk mengenali gambar, suara, dan pose tanpa menulis kode pemrograman, kemudian bagaimana cara memprosesnya dan melihat hasil dari proses tersebut. Pada gambar 3 dapat dilihat tutor dan anggota tutor sedang mendampingi peserta dalam pelatihan.

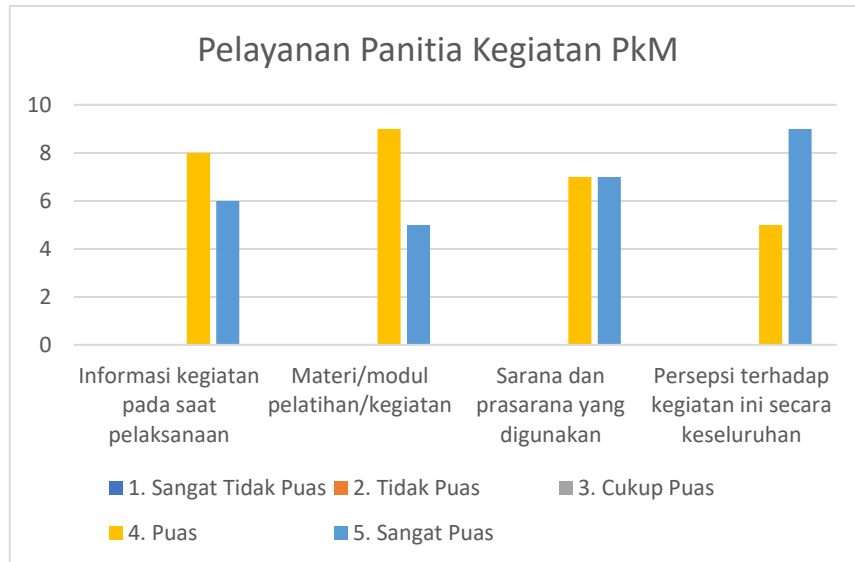


Gambar 3. Tutor Memberikan pelatihan PkM pada peserta

Adapun manfaat yang telah dicapai melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah peserta memiliki keterampilan untuk membuat aplikasi artificial intelligence dengan mudah tanpa menggunakan coding.

Peningkatan yang dirasakan pada mitra sebelum kegiatan dilaksanakan dan setelah kegiatan dilaksanakan terlihat pada hasil pengolahan data kuesioner terhadap sebagian besar responden menyatakan puas dan sangat puas mengenai layanan panitia pengabdian masyarakat, sebagian responden

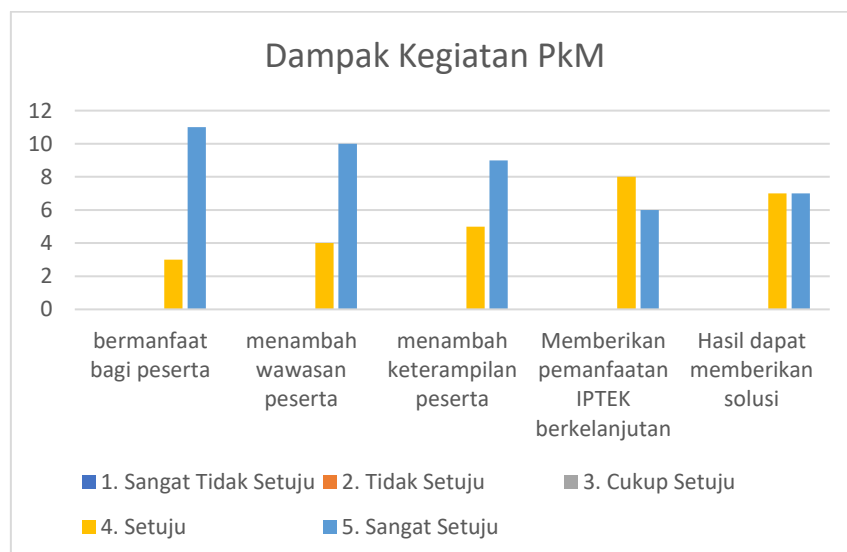
merespon dengan sangat positif terhadap semua pertanyaan yang diajukan pada kuesioner bisa di lihat pada gambar 4.



Gambar 4. Hasil Kuesioner Pelayanan Panitia Kegiatan PkM

Peserta kegiatan ini memberikan respon yang baik terhadap informasi kegiatan pada saat pelaksanaan, lebih dari 50% peserta merasa sangat puas dengan informasi tersebut, lebih dari 50 % peserta juga merasa puas dengan materi yang diberikan dalam kegiatan pengabdian Masyarakat, kemudian sebanyak 50% peserta merasakan puas dan sangat puas dengan sarana dan prasarana pelatihan, mengenai persepsi terhadap kegiatan secara keseluruhan peserta merespon dengan positif sekitar 75% sangat puas terhadap kegiatan ini.

Hasil pengolahan data kuesioner juga menampilkan hasil responden yang positif terhadap dampak yang dihasilkan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 5. Hasil Kuesioner Dampak Kegiatan PkM

Peserta merespon sangat setuju lebih dari 75% jika kegiatan ini bermanfaat bagi peserta, lebih dari 75% peserta sangat setuju bahwa kegiatan ini dapat menambah wawasan peserta, lebih dari 50% peserta sangat setuju kegiatan ini menambah keterampilan peserta, lebih dari 50% peserta setuju bahwa kegiatan ini memberikan pemanfaatan IPTEK berkelanjutan, peserta merespon 50% setuju dan sangat setuju bahwa hasil kegiatan ini dapat memberikan Solusi.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan telah membantu peserta untuk mempraktikkan secara langsung menggunakan teknologi baru. Sehingga peserta bisa langsung memiliki pemahaman terkait bagaimana digitalisasi organisasi melalui implementasi AI tanpa coding. Peserta kegiatan sangat antusias dan semangat saat pelaksanaan pelatihan dalam mempelajari penggunaan aplikasi AI tanpa coding yaitu Teachable Machine mereka menunjukkan pemahaman yang baik terhadap materi yang sudah dipelajari, sehingga pada akhir sesi pelaksanaan kegiatan saat diberikan kuesioner untuk evaluasi kegiatan, peserta Sebagian besar memberikan respon yang positif terhadap pelaksanaan kegiatan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arnesia, P. D., Pratama, N. A., & Sjafrina, F. (2022). Aplikasi Artificial Intelligence Untuk Mendeteksi Objek Berbasis Web Menggunakan Library Tensorflow Js, React Js Dan Coco Dataset. *JSiI (Jurnal Sistem Informasi)*, 9(1), 62–69. <https://doi.org/10.30656/jsii.v9i1.4243>
- Chazar, C., & Rafsanjani, M. H. (2022). Penerapan Teachable Machine Pada Klasifikasi Machine Learning Untuk Identifikasi Bibit Tanaman. *Seminar Nasional : Inovasi & Adopsi Teknologi*, 32–40. <https://e-journal.rosma.ac.id/index.php/inotek/article/view/207/174>
- Daniswara, D. D., Athallah Taufik, I., Riyantoko, P. A., Studi, P., Data, S., Komputer, I., & Timur, J. (2023). Optimasi Pengolahan Data Facemask di Teachable Machine melalui Analisis Nilai Epoch dan Learning Rate. *Seminar Nasional Sains Data*.
- Fitriyaningsih, I., Basani, Y., & Ginting, L. M. (2018). Tinjauan Pustaka Sistematis: Penerapan Metode Machine Learning untuk Deteksi Bencana Banjir. *JURNAL PENELITIAN KOMUNIKASI DAN OPINI PUBLIK*, 22(2). <https://doi.org/10.33299/jpkop.22.2.1752>
- Fransisca, V. J., Pratoyo, S. I., & Jati, F. L. (2024). Peningkatan Potensi dan Peran Aktif Generasi Muda dalam Organisasi Remaja Masjid terhadap Kesejahteraan Sosial di Desa Putat Lor. *Indonesian Journal of Social Development*, 1(4), 11. <https://doi.org/10.47134/jsd.v1i4.2669>
- Giri, A. (2023). *Refleksi Pelaksanaan Program Transformasi Digital di Masa Pandemi (Reflection on the Implementation of the Digital Transformation Program during the Pandemic Period)*. 3(4), 235–245. <https://doi.org/10.35912/yumary.v3i4.1944>
- Hadiono, K., Candra, R., & Santi, N. (2020). *MENYONGSONG TRANSFORMASI DIGITAL*. <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/7964>

LOKOMOTIF ABDIMAS

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

Volume 2, Nomor 2, Desember 2023

E-ISSN:2986-0962

- Hanila, S., Afif Alghaffaru, M., Ekonomi, F., & Manajemen, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Perkembangan Teknologi Pada Pembelajaran Siswa SMA 10 Sukarami Kota Bengkulu. In *Jurnal Dehasen Mengabdi* (Vol. 2, Issue 2).
- Jaya, I., Jatiningrum, C., & Gumanti, M. (2023). Pelatihan Digital Enterpreneurship untuk Meningkatkan Kemampuan Berwirausaha bagi Generasi Muda pada SMK Miftahul Falah Sinar Mulya Kabupaten Pringsewu. *NEAR: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 89–95.
<https://doi.org/10.32877/nr.v3i1.1027>
- Maulida, S. Z., Aidha, F. A., & Khoirunnisa, K. (2023). Psikolinguistik, Neurolinguistik, dan Metafora Kognitif Komputer dalam Perkembangan Bahasa Teknologi Kecerdasan Buatan. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11734>
- R, M., Fahdillah, Y., Kadar, M., Hassandi, I., & R, M. (2024). Implementasi Transformasi Digital dan Kecerdasan Buatan Sebagai Inovasi Untuk UMKM pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (JUMANAGE)*, 3(1).
<https://doi.org/10.33998/jumanage.2024.3.1.1552>
- Sahara, S., Widyastuti, R., Mailasari, M., & Puspita, A. (2024). Optimasi Kinerja Organisasi Karang Taruna Melalui Penerapan Teknologi Kecerdasan Buatan Artificial Intelligent. *Bogor Journal of Community Service*, 1(2), 13–18. <https://doi.org/10.3124/dharma.v1i2.3463>
- Siahaan, M., Jasa, C. H., Anderson, K., Rosiana, M. V., Lim, S., & Yudianto, W. (2020). Penerapan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Seorang Penyandang Disabilitas Tunanetra. *Journal of Information System and Technology (JOINT)*, 1(2), 186–193.
- Siswoyo, B. (2020). MultiClass Decision Forest Machine Learning Artificial Intelligence. In *Journal of Applied Informatics and Computing (JAIC)* (Vol. 4, Issue 1).
<http://jurnal.polibatam.ac.id/index.php/JAIC>
- Suhardi, Aprilia, W., Tabrani, M., & Fitriani, E. (2024). Workshop Artificial Intelligence Untuk Inovasi dalam meningkatkan Keahlian Masa Depan Santri Yayasan Rumah Harapan. *Prawara Jurnal Abdimas*. <https://jurnalilmiah.id/index.php/abdimas>
- Suyitno, S., Wahyuningsih, Y., Febrianti, D., Anisah, A. K., & Wisnu Wardana, A. (2024). Berbagi Praktek Baik Dalam Menyusun Karya Ilmiah Berbasis Artificial Intelligence Melalui Webinar Nasional. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 836–847.
<https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2863>
- Tjahyanti, L. P. A. S., Saputra, P. S., & Gitakarma, M. S. (2022). Peran Artificial Intelligence (AI) untuk Mendukung Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komputer Dan Teknologi Sains (KOMTEKS)*, 1(1), 15–21. <https://doi.org/10.1097/01.ccm.0000474893.34162.5c>
- Tranggono, T., Jasmin, K. J., Amali, M. R., Aginza, L. N., Sulaiman, S. Z. R., Ferdhina, F. A., & Effendie, D. A. M. (2023). Pengaruh Perkembangan Teknologi Di Era Globalisasi Dan Peran Pendidikan Terhadap Degradasi Moral Pada Remaja. *Bureaucracy Journal : Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 3(2), 1927–1946.